

การประชุมเพื่อการจัดการความรู้ (Knowledge Management) วิทยาลัยสหวิทยาการ  
เรื่อง แนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ระดับปริญญาโท (การค้นคว้าอิสระ)

4 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ

\*\*\*\*\*

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากร ส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น
  2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้ปรึกษาแก่นักศึกษา
  3. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้นักศึกษาผู้มาใช้บริการ

- ผู้นำการสนทนา
- |                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรลักษณ์ สัจจะวาที | คณบดี        |
| 2. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ยอดใจ                  | ผู้ช่วยคณบดี |
| 3. อาจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ล้อมลาย              | ผู้ช่วยคณบดี |

เริ่มประชุม 14.00 น.

การให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีขั้นตอนและเงื่อนไขที่สำคัญ ดังนี้

1. นักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 10 กระบวนวิชา
2. ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ซึ่งมีเงื่อนไขดังนี้
  1. นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด เช่น ต้องมี GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00
  2. ยื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้ตามแบบฟอร์มและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสอบ (วท.บ. 10/65)
  3. การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นข้อสอบข้อเขียน ปากเปล่า หรือทั้งสองรูปแบบ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการบูรณาการความรู้ของนักศึกษา
  4. นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด เช่น ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือไม่ต่ำกว่าระดับ B
  5. การสอบแก้ตัว หากนักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านในครั้งแรก อาจมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1-2 ครั้ง ตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด หากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
  6. นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด เช่น ภายใน 3-5 ปีการศึกษา นับตั้งแต่เข้าศึกษา มิฉะนั้นอาจพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาผ่านเงื่อนไขต่างๆ ในเบื้องต้นแล้ว และต้องการที่จะเริ่มทำการค้นคว้าอิสระแล้ว โดยการ

1. กำหนดหัวข้อและขอบเขตการศึกษา นักศึกษาต้องเลือกหัวข้อที่สนใจและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการศึกษาให้ชัดเจน ยกตัวอย่างเช่น นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ อาจเลือกศึกษาเรื่อง "กลยุทธ์การตลาดออนไลน์สำหรับธุรกิจขนาดย่อม ในยุคดิจิทัล"

โดยในเบื้องต้น ต้องเสนอ concept paper ไม่เกิน 3 pages ประกอบด้วย

- ชื่อเรื่อง
- ที่มาและความสำคัญของปัญหา –แรงจูงใจในการทำเรื่องนี้ คืออะไร
- วัตถุประสงค์
- ขอบเขตการวิจัย ได้แก่ ขอบเขตประชากร และขอบเขตเนื้อหา รวมถึงกรอบแนวคิดที่จะใช้คืออะไร

จากนั้น ให้จัดทำคำร้องเสนอขอหัวข้อ ตามแบบฟอร์ม วก.บ. 1/65 เพื่อให้กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา

ระหว่างนี้ วิทยาลัยจะจัด Workshop ให้ ประมาณ 2 สัปดาห์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในเรื่องกระบวนการในการทำโครงการค้นคว้าอิสระ

2. ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม บทความวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา เพื่อสร้างกรอบแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม เช่น ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับกลยุทธ์การตลาดออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการทำตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์

3. พัฒนาเครื่องมือและระเบียบวิธีวิจัย นักศึกษาต้องออกแบบและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และกำหนดระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อและวัตถุประสงค์การศึกษา เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงคุณภาพ หรือการวิจัยแบบผสมผสาน

4. เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นักศึกษาต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ แล้วแต่ความเหมาะสม เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน หรือการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

5. เขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย บทนำ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย ผลการศึกษา สรุปและอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยใช้ภาษาวิชาการที่เหมาะสม มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

6. นำเสนอและสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ (ตามแบบฟอร์ม วก.บ. 05/65) นักศึกษาต้องนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระของตนเอง เพื่อแสดงความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์การวิจัย

จากนั้น วิทยาลัยจะทำสรุปแบบรายงานผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบว่า ผ่าน หรือไม่ผ่าน อย่างไร (ตามแบบฟอร์ม วก.บ. 04/65)

### ข้อควรระวัง

1. สำหรับนักศึกษาก่อนปีการศึกษา 2565 ก่อนขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาในหลักสูตร Ex-MBA ต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ส่วนนักศึกษาในหลักสูตร M.Ed. ไม่ต้องตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
2. ก่อนการเข้าเล่มสมบูรณ์ นักศึกษาต้องตรวจสอบความซ้ำซ้อนการคัดลอกวิทยานิพนธ์ เป็นขั้นตอนสำคัญในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานวิชาการของผู้อื่น ซึ่งถือเป็นการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีวิธีการตรวจสอบ ดังนี้

1. การใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism Detection Software)

มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะใช้โปรแกรมเฉพาะ เช่น Turnitin เพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงานในวิทยานิพนธ์ โดยโปรแกรมจะเปรียบเทียบเนื้อหาในวิทยานิพนธ์กับฐานข้อมูลออนไลน์ขนาดใหญ่ และรายงานผลการตรวจสอบในรูปแบบของร้อยละความซ้ำซ้อน (Similarity Index)

2. นักศึกษาควรตรวจสอบความซ้ำซ้อนในวิทยานิพนธ์ของตนเองก่อนส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบ หรือการสุ่มค้นหาประโยคหรือย่อหน้าในวิทยานิพนธ์ผ่านระบบค้นหาคำบนอินเทอร์เน็ต หากพบความซ้ำซ้อนสูง ควรปรับปรุงแก้ไขโดยการเขียนใหม่หรืออ้างอิงแหล่งที่มาให้ถูกต้อง
3. มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรมักกำหนดเกณฑ์ความซ้ำซ้อนที่ยอมรับได้ในวิทยานิพนธ์ เช่น ไม่เกินร้อยละ 20-30 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะและประเภทของวิทยานิพนธ์ หากพบความซ้ำซ้อนเกินเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องแก้ไขและปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับที่ยอมรับได้
4. หลังจากผ่านการตรวจสอบความซ้ำซ้อนแล้ว นักศึกษาต้องลงนามในแบบฟอร์มการรับรองความถูกต้องและการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ เพื่อยืนยันว่าผลงานวิทยานิพนธ์เป็นของตนเองและไม่ได้ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น

ความซ้ำซ้อนในวิทยานิพนธ์บางส่วนอาจเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น การนำเสนอทฤษฎี หรือแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ซึ่งอาจปรากฏในวิทยานิพนธ์ฉบับอื่นๆ ที่มีเนื้อหาใกล้เคียง ดังนั้น นักศึกษาจึงควรใช้อ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมอย่างถูกต้องตามรูปแบบที่

มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อแสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและหลีกเลี่ยงข้อกล่าวหาเรื่องการ  
คัดลอกผลงาน

สำหรับการแลกเปลี่ยนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- ควรให้สาขาพิจารณา กำหนด Model ให้นักศึกษาได้เลือก อย่างน้อย 3-4 รูปแบบ เพื่อการ  
ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของวิทยาลัย
- ในระหว่างที่นักศึกษามาทำ workshop ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมให้ ในช่วงวันหยุด เสาร์-  
อาทิตย์ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ในแง่มุมอื่นๆ สำหรับการปรับตัว และใช้ชีวิตประจำวัน  
ได้อย่างมีความสุข

ปิดประชุม 15.20 น. ดร.ศุภลักษณ์ ล้อมลาย บันทึก



